

# 子ども一人一人を大切にする 感染症にも強い 少人数学級を求める署名

内閣総理大臣 殿  
文部科学大臣 殿

## 署名項目

1. 安心・安全な少人数学級をすみやかに実施してください
2. 授業を詰め込みすぎず、仲間との学びと豊かな学校生活を保障してください

氏名	住所
	山形県
	山形県
	山形県
	山形県
	山形県

## 呼びかけ人 少人数学級化を求める教育研究者有志



乾 彰夫  
東京都立大学名誉教授



内田 良  
名古屋大学准教授



小国 喜弘  
東京大学教授



佐久間 亜紀  
慶応義塾大学教授



佐藤 学  
学習院大学特任教授  
・ 東京大学名誉教授



清水 睦美  
日本女子大学教授



鈴木 大裕  
教育研究者  
授土佐町議会議員



中嶋 哲彦  
名古屋大学名誉教授



中村 雅子  
桜美林大学教授



本田 由紀  
東京大学教



前川 喜平  
現代教育行政研究会代表



山本 由美  
和光大学教授

## 取り扱い団体

- 少人数学級をすすめる県民の会

山形市薬師町2-6-15新発見ビル2F 教育文化センター内  
TEL 023(608)3520 FAX 023(608)3207

ネット署名も展開中！

- change.org 署名も展開中です。  
<http://chng.it/jvf7dQMj>



twitter で情報発信中。@kodomo\_2020



呼びかけ人からのメッセージ

## コロナの危険の中で学ぶ子どもたちに、 少人数学級と豊かな学校生活を保障してください

コロナは私たちに色々なことを教えてくれた。  
学校がないと、こんなにも大変だということ

。学校は勉強もだいじだけれど、友だちと遊んだり、話したり、食べたり全部がだいじだったこと。

先生やみんなと、ああでもないこうでもない考えるのが面白かったこと。

コロナで学校が休みだった時、子どもは一人で宿題をやるのはつまらなかった。親は、やらせるのがつらかった。先生たちもとまどった。

久しぶりの学校はうれしかった。

分散登校でクラスの人数が半分になった時、先生は少しゆったりして、子どもは授業がいつもよりわかる気がした。

コロナの時代に、子どもを大切にする学校を子どもたちに。  
。私たちは次の2つのことを求めます。

1

### 安心・安全な少人数学級をすみやかに実施してください

40人学級では子どもの感染を防ぐための身体的距離もとれません。これから必要となる子どもたちのケアや学習の遅れへの対応も40人学級ではむずかしいと思います。分散登校中の少人数授業で一人ひとりの顔がよく見えることや授業がよくわかることを先生も子どもも実感しました。全国知事会会長・全国市長会会長・全国町村会会長も少人数学級の実施を求めています。早急に30人学級、その後すみやかに20人程度の学級への移行を実現してください。

2

### 授業を詰め込みすぎず、仲間との学びと豊かな学校生活を保障してください

文部科学省は「授業の遅れは2～3年かけて取り戻せばいい。心のケアを大切にする」という方針を示しましたが、多くの学校が土曜日や夏休みも授業をしたり、行事を削ったりしています。楽しみな行事も大切に、子どもたちに仲間との共同の学びと豊かな学校生活を保障するよう、必要な措置を十分にとってください。

