

県立学校における新型コロナウイルス感染症に関する対応について  
(県独自の注意・警戒レベルのレベル3への引下げを踏まえた対応について)

山形県新型コロナウイルス感染症に係る危機対策本部では、10月9日、県内の新規感染者数が減少し、医療のひっ迫度が改善したことから、本県独自の新型コロナ対応の目安〔注意・警戒レベル〕を県全域でレベル4（特別警戒）からレベル3（警戒）に引き下げました。

一方で今後も気を緩めることなく、感染力の強い変異株によるリバウンドを警戒する必要があります。

つきましては、県立学校における新型コロナウイルス感染症に関する対応については、令和3年7月5日付け高教第366号及び9月30日付け高教第635号によるものとしているところですが、県立高校及び特別支援学校に対し、下記により引き続き、適切に対応するよう通知するとともに、小中学校についても市町村教育委員会に対し同様の対応を依頼しております。

記

\*下線部は9/30通知からの追加・変更点

### 1 基本的な感染防止対策について

引き続き、マスク（不織布製が望ましい）の着用や、こまめな手洗い、消毒、ゼロ密（1つの密でも避ける）、換気の励行などの基本的な感染防止対策を徹底すること。

### 2 健康観察の徹底について

家庭の協力を得ながら生徒の健康観察を徹底し、風邪症状等をはじめ、腹痛や下痢、倦怠感など体調に変化がある場合は、登校を控え、医療機関を受診するよう促すこと。県独自の注意・警戒レベル3（警戒）であることから、同居の家族が体調不良の場合も登校を控えるよう引き続き促すこと。

### 3 部活動について

- ・ 部活動を始める前に別紙チェックリスト（令和3年10月1日以降版）による感染防止対策の点検を徹底すること。
- ・ 他校等との交流は、県外との往来を伴うものは特にその必要性を慎重に検討し、感染が多い地域\*に所在する学校等との交流については避けること。（上位大会につながる大会等への参加を除く）。

### 4 県外との往来について

- ・ 修学旅行、宿泊を伴う学校行事及び校外学習について、県外との往来を伴うものは特に慎重に検討し、感染の多い地域\*との往来は避けること。
- ・ 旅行の実施決定や時期・目的地の変更の際は、生徒・保護者から事前に意見を聞いたり、参加に当たっては保護者の承諾を得るなど、丁寧に対応すること。
- ・ 大学等の入学試験や企業等の就職選考試験の受験のため、県外との往来が必要な生徒への受験前の感染防止に係る指導及び受験後の健康観察を、引き続き徹底すること。（令和3年9月3日付け高教第543号も参照すること。）

### 5 文化祭・体育祭等について

一般公開や保護者等の参観に当たっては、会場の収容人数に応じて参観できる人数を限定するなどゼロ密対策を講じるとともに、入場時の体温や体調の確認、手指の消毒や連絡先の把握などの感染症対策を徹底すること。

## 6 学習指導について

学びの保障の観点から、出席停止等の措置により登校できない生徒に対して、授業のライブ配信やオンラインによる質問等への対応など、現行の I C T 環境で実施可能な学習環境等の提供に努めること。

※ 各都道府県の感染状況は、厚生労働省や行き先の都道府県及び市町村の WEB サイト等によりこまめに確認すること。

【参考】直近 1 週間の人口 10 万人あたりの感染者数が確認できる WEB サイト

- ・厚生労働省「都道府県の医療提供体制等の状況（医療提供体制等の負荷・感染の状況）について」（原則、週 1 回更新）

[https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/newpage\\_00035.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/newpage_00035.html)

- ・NHK「特設サイト新型コロナウイルス」（NHK 調べ、毎日更新）

<https://www3.nhk.or.jp/news/special/coronavirus/data/#latest-weeks-card>

### 【問い合わせ先】

〈高等学校に関する事〉	高校教育課	TEL 0 2 3 - 6 3 0 - 3 0 6 7、3 1 0 6
〈特別支援学校に関する事〉	特別支援教育課	TEL 0 2 3 - 6 3 0 - 3 3 4 6
〈部活動、スポーツ少年団活動に関する事〉	スポーツ保健課	TEL 0 2 3 - 6 3 0 - 2 5 6 2
〈小中学校に関する事〉	義務教育課	TEL 0 2 3 - 6 3 0 - 3 4 1 6
〈教職員に関する事〉	教職員課	TEL 0 2 3 - 6 3 0 - 2 5 6 3